



☎ 8 (499) 702-50-25

🌐 [www.медуниверситет.рф](http://www.медуниверситет.рф)

📍 129515, г Москва,  
ул Кондратьюка, 3,  
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Клишин А.А.

«

2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**«Оториноларингология»**

по теме: **«Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии»**

(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2020

## Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 08.06.2020).
2. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 апреля 2020)
4. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 15 июня 2017 года)
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н «О порядке оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"»

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии</b>
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме, каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « <b>Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии</b> » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология»
7.	Категории обучающихся	Врачи-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	<p>Согласно современным подходам в диагностике и малоинвазивном лечении в различных областях медицины наиболее актуальным является применение эндоскопических методик.</p> <p>В современном мире врач-оториноларинголог должен быть способен оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций с применением эндоскопического оборудования.</p> <p>В связи с чем, в настоящее время проведение курса, посвященного эндоскопическим методикам в ЛОР-практике, является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>

10.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности « <b>Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии</b> ». В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
11.	Цель и задачи программы	Совершенствование имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области оториноларингологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

Характеристика ПК врача по специальности – «**Ототинларингология**», *совершенствующихся* в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «**Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии**» со сроком освоения 36 академических часов:

*В профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*В диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*В лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к организации проведения эндоскопической синусотомии (ПК-8);

*В реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*В психолого-педагогической деятельности:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций

*По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен **знать**:*

1. этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний ЛОР-органов;

2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях ЛОР-органов;

3. виды и методы современной анестезиологии;

*Обучающийся должен уметь:*

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в оториноларингологии;
2. диагностировать неотложные состояния пациентов;
3. проводить медицинскую экспертизу;
4. применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний;
5. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7. интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
8. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической ЛОР патологией;
9. диагностировать оториноларингологические заболевания на основе клинических проявлений.

*Обучающийся должен владеть:*

1. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога;
2. владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
3. владеть методами реабилитации больных оториноларингологического профиля;
4. владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
5. составить план лечения пациента с ЛОР заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
8. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии оториноларингологических заболеваний с учетом результатов эндоскопического обследования.

Нормативный срок освоения программы – **36 акад. часов / 36 зачетных единиц.**

**Форма обучения** – заочная

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>уд. Часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Дистанционная	36	5	5
Итого:	36	5	5

Обучение рассчитано на дистанционное самостоятельное освоение материалов в течение 5 дней. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Обучающая программа состоит из 5 модулей с предоставлением информации в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. После успешной сдачи финального теста и завершении курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
Модуль №1	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и носоглотки	5	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Основные принципы и методы эндоскопической диагностики в оториноларингологии	6	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Эндоскопия в диагностике патологии носа, носоглотки и околоносовых пазух	8	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Эндоскопия в диагностике патологии ротоглотки и гортани	8	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Эндоскопия в диагностике патологии уха	8	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	1	
	Итого:		36

## **Содержание курса**

**МОДУЛЬ № 1. Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и носоглотки**

**МОДУЛЬ № 2. Основные принципы и методы эндоскопической диагностики в оториноларингологии**

*2.1 История развития эндоскопии в оториноларингологии*

*2.2 Техника и инструменты для проведения эндоскопического исследования полости носа, околоносовых пазух и носоглотки*

**МОДУЛЬ № 3. Эндоскопия в диагностике патологии носа, носоглотки и околоносовых пазух**

**МОДУЛЬ № 4. Эндоскопия в диагностике патологии ротоглотки и гортани**

**МОДУЛЬ № 5. Эндоскопия в диагностике патологии уха**

***Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины***

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию.

Ответы на вопросы для самоконтроля в конце изучения курса.



## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

- 1) **Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.
- 2) **Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии» проводится в форме тестирования и направлена на выявление теоретической подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – сертификат о повышении квалификации.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по специальности: «Оторинолангология»

тестирование по теме: «Диагностическая эндоскопия в оториноларингологии»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1) С помощью каких инструментов осматривают ЛОР-органы:

- a) лампа накаливания
- b) фонендоскоп
- c) лобный рефлектор
- d) налобный осветитель

2) Участок ушной раковины не имеет хряща:

- a) завиток
- b) противозавиток
- c) мочка
- d) противокозелок

3) Инфекция чаще проникает в среднее ухо:

- a) гематогенным путем
- b) лимфогенным путем
- c) в следствие травмы
- d) тубогенным путем

4) Хирургический метод лечения верхнечелюстного синусита является:

- a) перемещения по Проэццу:
- b) фронтотомия
- c) сфеноидотомия
- d) гайморотомия

5) Парацентез при остром гнойном среднем отите не показан при:

- a) гиперемии, выбухании барабанной перепонки
- b) высокой температуре тела 38-39С
- c) менингизме
- d) краевой перфорации барабанной перепонки

6) Наиболее полным комплексом специальных обследований носа и околоносовых пазух является:

- a) передняя риноскопия, диафаноскопия, видеоэндоскопия, рентгенография околоносовых пазух

- b) рентгенография околоносовых пазух, передняя и средняя риноскопия, видеоэндоскопия
- c) компьютерная томография околоносовых пазух, передняя средняя и задняя риноскопия, рентгенография околоносовых пазух, диафаноскопия, видеоэндоскопия
- d) передняя и средняя риноскопия, компьютерная томография околоносовых пазух
- e) передняя и задняя риноскопия, рентгенография околоносовых пазух, видеоэндоскопия.

**7) Укажите методы диагностики инородных тел шейного отдела пищевода:**

- a) непрямая фаринголарингоскопия
- b) обзорная рентгенография шейного отдела пищевода по Земцову
- c) контрастная рентгенография пищевода
- d) фиброэзофагоскопия
- e) ригидная эзофагоскопия

**8) Перечислите методы исследования носоглотки у детей:**

- a) задняя риноскопия
- b) передняя риноскопия
- c) рентгенологическое
- d) прямая ларингоскопия
- e) пальцевое исследование

**9) Какие формы хронического ринита вы знаете?**

- a) экссудативный, атрофический, вазомоторный, гипертрофический
- b) атрофический, гипертрофический, вазомоторный, гнойный
- c) катаральный, атрофический, гипертрофический, вазомоторный
- d) вазомоторный, экссудативный, гнойный
- e) гипертрофический, экссудативный, катаральный, гнойный

**10) Ларингоскопическая картина при остром ларингите:**

- a) инфильтрация слизистой оболочки;
- b) точечные кровоизлияния;
- c) гиперемия голосовых складок;
- d) отечность складок;
- e) узелки певцов.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

1. Виганд М. Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ.// Иро Х.- М.: Мед лит. - 2014.
2. Пискунов, Г.З. Клиническая ринология / Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006.
3. Федоров И.В. Инструменты и оборудование для эндоскопической хирургии// И.В. Федоров, Gerhard F. Buess, А.М. Подкурков. – Казань: Папирус. – 2012.
4. Lund, V.J. European position paper on the Anatomical Terminology of the Internal Nose and Paranasal Sinuses. Russian translation/ V.J. Lund, W.J. Fokkens, H. Stammberger et al. // Rhinology Suppl. – 2014. – No24.
5. Федин А.В., Васина М.А. Эндоскопическая хирургия верхнечелюстной пазухи/ Учебное пособие – Пенза, 2016. – 24 с.
6. Федин А.В., Починина Н.К. Эндоскопическая диагностика заболеваний полости носа, околоносовых пазух, носоглотки и слуховой трубы. Электронное пособие, г. Пенза, 2012 г.
7. Бабьяк В.И., Говорун М.И, Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С- Петербург: «Питер» - 2009
8. Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.-М.:Медицина, 2011.-571
9. Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.
10. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха- М.: ГЭОТАР, 2008
11. Эндовидеохирургическое оборудование и инструментарий: учебное пособие / С.И. Емельянов, Н.Л. Матвеев, Д.Ю. Богданов, А.В. Федоров, И.А. Курганов, М.В. Мешков – М.: СуперМедСквад, 2016. - 91 с.: цв.ил.
12. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник+ CD. – 3 изд. испр. и доп. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 584 с.: ил. - Предм. указ.: с. 949-954.
13. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб и доп. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624с.: ил.
14. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. - 544 с.: ил.

### Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.nmaoru.org/> - Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
5. <http://rhinology.ru/> Российское общество ринологов
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
14. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.