



☎ 8 (499) 702-50-25

🌐 www.медуниверситет.рф

📍 129515, г Москва,
ул Кондратьюка, 3,
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Клишин А.А.

«  »  2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

«Педиатрия»

по теме: «Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой
системы у детей»

(срок освоения - 36 академических часов)

Москва 2020

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.04.2020)
3. Федеральный Закон РФ от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2020)
4. Федеральный закон от 12.04.2010г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями от 13.07.2020)
5. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями от 21.02.2020)
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
7. Приказ МЗ РФ от 18.07.2013 № 476 «О совершенствовании мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней»
8. Приказ МЗ СССР от 16.08.1989 №475 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране»
9. Приказ МЗ РФ от 03.1997г. № 36 «О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии»
10. Приказ МЗ и РС РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
11. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»
12. СП 3.1./3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
13. СП 3.1.7.2616-10 "Профилактика сальмонеллеза"
14. СП 3.1.7.2615-10 "Профилактика иерсиниоза"
15. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов»
16. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»
17. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой системы у детей
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Формат обучения	Обучение проходит в дистанционном режиме, каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему. Проходить обучение можно в удобное для слушателей время, информация предоставляется в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель сдает промежуточное тестирование. В конце курса - финальный тест, после успешной сдачи которого, обучающийся получает сертификат установленного образца.
5.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой системы у детей » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
7.	Категории обучающихся	Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
8.	Дополнительные специальности	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: " Инфекционные болезни ", " Гастроэнтерология ", " Детская урология-андрология ", " Нефрология ", " Урология ", " Детская хирургия ".
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
10.	Актуальность	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия». В рамках обучения будут рассмотрены такие заболевания желудочно-кишечного тракта, как гастроэзофагеаль-

		ная рефлюксная болезнь, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь, синдром раздраженной кишки и др. В раздел заболеваний ЖКТ также включен модуль, посвященный неотложным состояниям в гастроэнтерологии, требующих хирургического пособия. В данный раздел вошли такие состояния, как: аппендицит, инвагинация кишечника и острая кишечная непроходимость. В модулях, посвященных моче-половым заболеваниям слушателю предоставлены материалы по гломерулонефриту, пиелонефриту, нефропатиям (в том числе IgA-нефропатия), а также подробно рассмотрены нефротический синдром и почечная недостаточность у детей.
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия».</p> <p>В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.</p>
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний, необходимых для врачебной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия» в области гастроэнтерологии и болезней моче-половой системы у детей.
13.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области педиатрии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

Характеристика ПК врача по специальности – «**Педиатрия**», совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «**Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой системы у детей**» со сроком освоения 36 академических часов:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-4);
- готовностью назначать гинекологическим и урологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным; определять объем помощи больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-5).

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов / 36 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Дистанционная (заочная)	36	5	5
Итого:	36	5	5

Обучение проходит в дистанционном режиме в течение 5 дней: 4 дня отводится на ознакомление с материалами курса (из расчета 2 модуля/день), на 5-ый день обучающемуся предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Обучающая программа состоит из 8 модулей с предоставлением информации в формате лекций, презентаций и видеоматериалов. По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Форма контроля
Модуль №1	Болезни органов пищеварения: заболевания пищевода	3	Промежуточный контроль
Модуль №2	Заболевания желудка и кишечника	5	Промежуточный контроль
Модуль №3	Патология печени и желчевыводящих путей	5	Промежуточный контроль
Модуль №4	Запоры у детей	2	Промежуточный контроль
Модуль №5	Болезни мочеполовой системы: гломерулонефрит	5	Промежуточный контроль
Модуль №6	Пиелонефрит	5	Промежуточный контроль
Модуль №7	Нефротический синдром, нефропатии и почечная недостаточность	5	Промежуточный контроль
Модуль №8	Инфекции мочевыводящей системы	4	Промежуточный контроль

Итоговая аттестация	2	
Итого:		36

Содержание курса

МОДУЛЬ № 1. Болезни органов пищеварения: заболевания пищевода

- 1.1 *Функциональные расстройства пищевода*
- 1.2 *Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ)*

МОДУЛЬ № 2. Заболевания желудка и кишечника

2.1 Заболевания желудка и 12-перстной кишки

- 2.1.1 *Острый и хронический гастрит*
- 2.1.2 *Хронический гастродуоденит*
- 2.1.3 *Язвенная болезнь желудка и ДПК*

2.2 Заболевания тонкой и толстой кишки

- 2.2.1 *Хронический энтерит и энтероколит*
- 2.2.2 *Синдром раздраженной кишки*
- 2.2.3 *Врожденные энзимопатии и эксудативная энтеропатия*
- 2.2.4 *Болезнь Крона и неспецифический язвенный колит (НЯК)*

2.3 Хирургические заболевания

- 2.3.1 *Аппендицит*
- 2.3.2 *Острая кишечная непроходимость*
- 2.3.3 *Инвагинация кишечника*

МОДУЛЬ № 3. Патология печени и желчевыводящих путей

МОДУЛЬ № 4. Запоры у детей

МОДУЛЬ № 5. Болезни мочеполовой системы: гломерулонефрит

- 5.1 *Гломерулонефрит*
- 5.2 *Острый постстрептококковый гломерулонефрит (ОСНГ)*

МОДУЛЬ № 6. Пиелонефрит

МОДУЛЬ № 7. Нефротический синдром, нефропатии и почечная недостаточность

- 7.1 *Нефротический синдром*
- 7.2 *IgA-нефропатия (болезнь Берже, идиопатическая возвратная макрогематурия, мезангиопролиферативный гломерулит)*
- 7.3 *Дисметаболические нефропатии*
- 7.4 *Почечная недостаточность*

МОДУЛЬ № 8. Инфекции мочевыводящей системы

Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию.

Ответы на вопросы для самоконтроля в конце изучения курса.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1) ***Аттестация промежуточная*** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.

2) ***Аттестация итоговая*** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой системы у детей» проводится в форме тестирования и направлена на выявление теоретической подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой системы у детей».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – сертификат о повышении квалификации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по специальности: «Педиатрия»

тестирование по теме: «Избранные вопросы заболеваний органов ЖКТ и мочеполовой системы у детей»

(выберите один или несколько правильных ответов)

1) Для нефротического синдрома характерна:

- А. протеинурия более 3 г/сут, гипоальбуминемия, гиперхолестеринемия
- В. бактериурия
- С. гематурия
- Д. гипертония

2) Мочевой синдром при пиелонефрите характеризуется:

- А. гематурией
- В. лейкоцитурией с бактериурией
- С. протеинурией
- Д. цилиндрурией

3) Целиакия связана с:

- А. антигенами главного комплекса гистосовместимости человека HLA –DQ2 и HLA –D8, расположенными на 6g21 хромосоме
- В. мутацией гена в 10 хромосоме
- С. связана с X-хромосомой
- Д. связана с Y-хромосомой

4) Для смешанной формы гломерулонефрита характерна:

- А. гематурия
- В. лейкоцитурия с бактериурией
- С. протеинурия
- Д. гематурия с протеинурией

5) При гломерулонефрите у детей наиболее частым этиопатогенетическим механизмом воспаления является:

- А. абактериальное токсико-аллергическое
- В. аутоиммунное
- С. бактериальное
- Д. иммунокомплексное

6) Наиболее частым возбудителем пиелонефрита у детей является:

- A. золотистый стафилококк
- B. кишечная палочка
- C. β -гемолитический стрептококк
- D. синегнойная палочка

7) *Характерным признаком эзофагита является:*

- A. боль за грудиной
- B. метеоризм
- C. жидкий стул
- D. запоры
- E. стул с прожилками крови

8) *Наличие изжоги свидетельствует*

- A. о забросе желудочного содержимого в пищевод
- B. о повышении кислотности желудочного содержимого
- C. о диафрагмальной грыже
- D. о язвенной болезни желудка
- E. о холецистите

9) *Для подтверждения стрептококковой этиологии острого гломерулонефрита рекомендовано:*

- A. креатинина, мочевины сыворотки крови
- B. иммуноглобулинов А, М, G
- C. антистрептолизина О, антигиалуронидазы
- D. общего анализа крови

10) *Клинико-лабораторные изменения, характерны для нефротического синдрома:*

- A. протеинурия, гиперлипидемия, гематурия
- B. протеинурия, гиперлипидемия, гипоальбуминемия
- C. протеинурия, гиполлипидемия, гипоальбуминемия
- D. лейкоцитурия, гиперлипидемия, гипоальбуминемия

11) *Наследственной нефропатией с ведущим симптомом гематурии является:*

- A. болезнь тонких базальных мембран
- B. аутосомно-доминантная поликистозная болезнь
- C. гипофосфатемический рахит
- D. почечный тубулярный ацидоз

12) В толстом кишечнике у новорожденных детей секретруется только:

- A. слизь
- B. пепсин
- C. трипсин
- D. ферменты
- E. желчь

13) Наиболее вероятными признаками пиелонефрита являются:

- A. повышение температуры, лейкоцитурия, бактериурия
- B. повышение температуры, протеинурия, гематурия
- C. отеки, гематурия, лейкоцитурия
- D. бактериурия, гематурия, протеинурия

14) В копрограмме характерным признаком кишечной инфекции является наличие:

- A. нейтрального жира
- B. зерен крахмала
- C. детрита
- D. лейкоцитов в количестве 10 и более
- E. йодофильных бактерий

15) Наиболее частая причина развития железодефицита у детей раннего возраста:

- A. нерациональном вскармливании
- B. хронической кровопотере
- C. гельминтозе
- D. гемолизе эритроцитов

Литература:

1. Баранов, А.А. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, В.А. Тутельян, Б.Т. Величковский. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 120 с.
2. Безроднова С.М. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко Г.М., Е.В. Кулакова, Т.Г. Дрепа. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012 - 114 с.
3. Безроднова С.М. Целиакия у детей: учебное пособие / С.М.Безроднова, Кипкеев Ш.О., Касохов А.Б., Г.Я. Савина, Бондаренко Г.М., Е.В. Кулакова, Т.Г. Дрепа., И.А. Никитина, Е.С.Шумкова – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012 - 84 с.
4. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008, 160 с.
5. Вельтищев Ю.Е. Неотложные состояния у детей: Справочник./ Ю.Е.Вельтищев, В.Е.Шаробаро - М. : Бином, 2011. - 512 с. : ил.
6. Голубева М. В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение: учебное пособие / М. В. Голубева, Л. Ю. Нарычева, Л. В. Погорелова - Ростов – на – Дону. : Феникс, 2012. — 251 с.
7. Гомелла Т.Л. Неонатология : в 2-х томах/ Т.Л.Гомелла.- М.: БИНОМ, 2015.
8. Детские болезни, в 2 т.: учебник/ Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Питер, 2012, т.1-928 с.-1, т.2-880 с.
9. Детские болезни, 2-е изд. испр. и доп. /Под ред. А.А.Баранова. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1008с.
10. Детская гастроэнтерология /Авдеева Т.Г. и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 – 187 с.
11. Детская нефрология = Pediatric nephrology: практическое руководство / по ред. Э.Лаймона, А.А. Саркисяна – М.: Литера, 2010-390 с.
12. Детская урология: руководство / А.Г. Пугачев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 831 с.-3.
13. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. Исакова Ю.Ф., Дронова А.Ф. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 +CD.
14. Детские болезни, в 2 т.: учеб./ Н.П. Шабалов- 6-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Питер, 2009, т.1-928 с.- 1, т.2-928 с.
15. Детское питание: руководство / под ред. В.А Тутельяна, И.Л.Коня- М.: Мед. информ. агентство, 2009- 946 с.
16. Доскин, В.А. Поликлиническая педиатрия / В.А. Доскин, Т.В. Косенкова, Т.Г. Авдеева и др. – М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 504 с.
17. Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль / под ред. М.Ф. Рязанкиной, В.Г. Молочного. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 376 с.

18. Инфекционные заболевания в практике педиатра и семейного врача: методическое пособие / А.В. Лукьянов [и др.]. – Омск, 2006.
19. Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство. Под ред. Михельсона В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008, 552 с.
20. Инфекционные болезни у детей: руководство для врачей / Под ред. Ивановой В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2009 с. – 832 с.
21. Кильдиярова Р.Р., Шараев П.Н., Стрелков Н.С. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-128с.
22. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста/ 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Миклош. 2009.- 320 с.
23. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 2-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР- Медиа, 2010, 512 с.
24. Многотомное руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Под общей редакцией Царегородцева А.Д., Таболина В.А. - М.: ИД Медпрактика-М, 2004.
25. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учеб. пособ. - Кильдиярова Р. Р., Лобанов Ю. Ф. 2013. - 124 с.: ил.
26. Неонатология: Учебное пособие: В 2 т./ Шабалов Н.П.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-Том 1.-736с., Том 2.-658с.
27. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, т.1-1024 с.-5, т.2- 1023 с.
28. Педиатрия: учебник: в 2 т./ И.А.Утц (и др.)- М. (Академия) 2010. т.1-320 с.-2, т.2-192 с.-2.
29. Педиатрия: клинические рекомендации/ под ред. / А.А.Баранова – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007- 272 с.-4.
30. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А.А.Баранова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-768с.
31. Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - Изд. 2-е, доп. - М. : Триада-Х, 2011. - 672 с.
32. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 624 с.
33. Поликлиническая педиатрия. Под ред. Калмыковой А.С. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007, 624 с.
34. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук. для практикующих врачей / Под ред. Баранова А.А., Володина Н.Н., Самсыгиной Г.А., – М.: Литтера, 2007. – В 2-х книгах.
35. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – 608 с.

36. Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова : 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 720 с.
37. Справочник врача-педиатра /Р.Р.Кильдиярова, М.Б.Колесникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.
38. Участковый педиатр: справочное руководство / под ред. М.Ф. Рязанкиной, В.Г. Молочного. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 313 с.
39. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В.Ф.Учайкин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 256с.
40. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь/Э.К.Цыбулькин,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 224с.
41. Черная, Н.Л. Врач детского дошкольного образовательного учреждения. Практическое руководство / Н.Л. Черная, В.М. Ганузин, Г.В. Мелехова и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 417 с.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации.
2. <https://www.pediatr-russia.ru> Союз педиатров России
3. <http://mosdetvrach.ru> Московское общество детских врачей
4. <http://www.radh.ru> Российская ассоциация детских хирургов
5. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
14. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.