



8 (499) 702-50-25

www.медуниверситет.рф

129515, г Москва,  
ул Кондратьюка, 3,  
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Клишин А.А.



02 \_\_\_\_\_ 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**«Физическая и реабилитационная медицина»**

По теме

**«Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование  
полученных результатов»**

(срок освоения - 18 академических часов)

Москва 2021

## Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями)
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями)»
4. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями)»
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 25 августа 2014 года №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
7. Приказ Минздрава России от 16 сентября 2003 года №434 «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года №572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	Очная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Для лиц, интересующих своим телом и ведущих ЗОЖ сертификат о прохождении курса.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"</p> <p>Или диплом о профессиональной переподготовке по одной из специальностей «Лечебное дело», «инструктор ЛФК», «инструктор АФК», «Психологическое консультирование», «Телесно-ориентированная психология/психотерапия», «Инструктор по фитнесу», «Тренер тренажерного зала», «Массажист».</p>
6.	Категории обучающихся	Врач ЛФК, инструктор ЛФК, инструктор АФК, фитнес тренер, инструктор тренажерного зала, методист, массажист, психолог, телесно ориентированный психолог.
7.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
8.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности Врач ЛФК, Инструктор ЛФК, инструктор АФК, фитнес тренер, инструктор тренажерного зала, методист, массажист, психолог, телесно ориентированный психолог. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы

9.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности Врач ЛФК, Инструктор ЛФК, инструктор АФК, фитнес тренер, инструктор тренажерного зала, методист, массажист, психолог, телесно ориентированный психолог
10.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В рамках программы будут обсуждаться методы визуальной диагностики, без инструментального измерения осанки и ориентиров тела при помощи подручных средств и методов мануально-мышечного тестирования.

**Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Физическая и реабилитационная медицина»** — углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, медицинской помощи.

**Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»:**

1. Развитие навыков предварительного осмотра до проведения занятия;
2. Отсеивание красных флагов и своевременное направление клиентов для оказания врачебной помощи,
3. Грамотное информирование клиента о дальнейшем направлении работы;
4. Повышение профессионализма при работе с пациентами/клиентами;
5. Повышение качества обслуживания пациентов/клиентов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» разработана в соответствии с установленными требованиями профессионального стандарта 02.039 «Врачебная практика в области медицинской реабилитации».

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**  
**Обобщенные трудовые функции:**

- Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (А);

- Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (D).

### *Трудовые функции:*

- 1) Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (A/01.8);
- 2) Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности (A/02.8);
- 3) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (D/01.8);
- 4) Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях (D/02.8);
- 5) Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (D/04.8).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика профессиональных компетенций врача по физической и реабилитационной медицине (ФРМ), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов» со сроком освоения 36 академических часов.

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК) характеризуются:*

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача ФРМ (ОПК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК-2);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача ФРМ (ОПК-3);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной

этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-4).

***Профессиональные компетенции характеризуются:***

***В диагностической деятельности:***

- способностью и готовностью к постановке клинического (МКБ) и реабилитационного диагноза (МКФ) на основании развернутого диагностического алгоритма в области нарушений функций и структур опорно-двигательного аппарата человека (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата и их осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при искривлении позвоночника; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

***В лечебной деятельности:***

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при нарушениях осанки, способных вызвать осложнения; своевременно выявлять соответствующие признаки нарушений в опорно-двигательном аппарате, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать пациентам с искривлением позвоночного столба адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, формировать тактику и осуществлять ведение в процессе реабилитации больных с патологией позвоночника (ПК-5);

***В реабилитационной деятельности:***

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных нарушениях осанки (ПК-6);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с нарушением осанки, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7);

В профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять своевременные методики сбора и медико-статистического анализа информации о вертеброгенной патологии в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии вертеброгенной патологии, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (реабилитационных отделений стационаров и поликлиник, санаторно-курортных учреждений) (ПК-10) ;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры учреждений реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по медицинской реабилитации (ПК-11).

**Характеристика профессиональных компетенций врачей по физической и реабилитационной медицине, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов».**

- **диагностическая деятельность:** 1) способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

2) способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата и их осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при

искривлении позвоночника; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

- **лечебная деятельность:** способностью и готовностью назначать пациентам с искривлением позвоночного столба адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, формировать тактику и осуществлять ведение в процессе реабилитации больных с патологией позвоночника (ПК-5);

- **реабилитационная деятельность:** способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с нарушением осанки, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7).

**Нормативный срок освоения программы – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.**

**Форма обучения – очная**

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения Форма обучения</b>	<b>Ауд. Часов в день</b>	<b>Дней в не- делю</b>	<b>Общая продолжи- тельность про- граммы (дней)</b>
Очная	18	2	2
Итого:	18	2	2

Обучение рассчитано на очное освоение материалов в течение 2 дней. Обучающая программа состоит из 4 модулей с предоставлением информации в формате лекций, практических занятий и семинаров. По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоем- кость* (в зач.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего часов	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	9
Модуль №1	Теоретическая информация о типах осанки	1,5	1,5	1,5			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Красные флаги и их выявление при первичном опросе	2,5	2,5	1	1,5		Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Измерение осанки и обоснование результатов	8	8	2	4	2	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Мануально мышечное тестирование	4	4	1	2	1	Промежуточный тестовый контроль
	<b>Итоговое тестирование</b>	2	2				
	<b>ИТОГО:</b>	18					

### Содержание курса

#### **МОДУЛЬ 1. Базовые понятия о типах осанки**

1.1 Основные понятия о типах осанки

1.2 Принципиальные отличия от нормы и необходимые варианты коррекции

#### **МОДУЛЬ 2. Красные флаги и их выявление при первичном опросе**

2.1 Виды «Красных флагов»

2.2 Их выявление во время первичного опроса

2.3 Варианты тестов, помогающих понять причину и своевременное перенаправление на диагностику и врачебный осмотр

#### **МОДУЛЬ 3. Измерение осанки и обоснование результатов**

*3.1 Методы тестирования при помощи подручных инструментов*

*3.2 Обоснование полученных результатов*

*3.3 Использование полученных данных при дальнейшей работе*

## **МОДУЛЬ 4. Мануально мышечное тестирование**

*4.1 Типы тестирования*

*4.2 Практическая отработка информации*

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

1) **Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.

2) **Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов»** проводится в форме тестирования и направлена на выявление теоретической подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

## ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: «Физическая и реабилитационная медицина»  
тестирование по теме: «Первичная, безинструментальная диагностика осанки и обоснование полученных результатов»  
(выберите один правильный ответ)

**1) К видам активной коррекции при сколиозе относятся:**

- А) Лечебная гимнастика
- Б) Вытяжение
- В) Массаж
- Г) Занятия в бассейне
- Д) Правильно А и Г

**2) Из методов ЛФК при остеохондрозе позвоночника применяется все перечисленное, кроме:**

- А) Гимнастических упражнений
- Б) Лыжных прогулок
- В) Физических упражнений в водной среде
- Г) Плавания
- Д) Механотерапии

**3) Для занятий больным со сколиозом противопоказаны:**

- А) Художественная и спортивная гимнастика
- Б) Акробатика
- В) Тяжелая атлетика
- Г) Борьба
- Д) Все перечисленное

**4) Для прогнозирования используются тесты, характеризующие:**

- А) Возраст появления сколиоза и его локализацию
- Б) Выраженность торсии
- В) Продолжительность пубертатного периода
- Г) Степень выраженности нестабильности позвоночника
- Д) Все перечисленное

**5) Упражнения, способствующие формированию правильной осанки у детей, направлены на тренировку следующих мышц, за исключением**

- А) Широчайшей мышцы спины
- Б) Трапецевидной мышцы
- В) Прямых и косых мышц живота
- Г) Четырехглавых мышц бедер

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Литература:

1. 1. Мирошниченко Д.Б., Мохов Д.Е. Атлас остеопатических техник. Биомеханический подход к коррекции соматических дисфункций шейного, грудного, поясничного и тазового регионов.– СПб.:ООО «Невский ракурс», 2016  
Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Методическое пособие. SEAS (Scientific Exercise Approach to Scoliosis) Method. Vertebrae Institute/ Milan. 2014г
3. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Медицинская литература, Москва, 2008г
4. Е.Р. Михнович, А.И. Волотовский, Е.Л. Талако и др. Диагностика и лечение продольного плоскостопия: Метод. рекомендации /– Мн.: БГМУ, 2004
5. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника: учеб. - метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов; Рост, гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 107 с.
6. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 528 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
7. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении: учеб.-метод, пособие: [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИ-ЦЕНТР", 2012. - 43 с. - 2 экз.

### Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <http://www.sportmed.ru> – Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»»
4. <http://rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.