



8 (499) 702-50-25

www.медуниверситет.рф

129515, г Москва,  
ул Кондратьюка, 3,  
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Клишин А.А.

« 02 »

2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**«Акушерство и гинекология»**

**по теме: «Гинекологическая эндокринология»**

**(срок освоения - 36 академических часов)**

**Москва 2021**

## Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 13.01.2020).
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 26 июля 2019).
3. Федеральный закон от 12 апреля 2012 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изменениями от 27 декабря 2019)
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями от 2 декабря 2019)
5. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями на 9 апреля 2018 года)»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 27 марта 2019 года)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 15 июня 2017 года)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 года №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями на 12 января 2016 года)»



## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Гинекологическая эндокринология»
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Гинекологическая эндокринология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»
6.	Категории обучающихся	Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
8.	Актуальность	Все возрастающий жизненный темп современного техногенного общества, ухудшение экологии, режима питания, труда и отдыха, а также особенности репродуктивного поведения наших современниц вызывают нарушения механизмов адаптации и обуславливают неуклонный рост числа дисгормональных нарушений репродуктивной системы у женщин. Изучение процессов синтеза половых стероидных гормонов и их метаболизма, а также



		<p>экспрессии рецепторов к этим гормонам в различных органах и тканях женского организма и особенностей взаимодействия стероидов с этими рецепторами раскрывает механизмы развития ряда дисгормональных заболеваний у женщин и обуславливает необходимость патогенетической терапии этих заболеваний. Половые стероиды обладают рядом метаболических эффектов, которые существенны для поддержания гомеостаза организма. В клинической практике метаболические эффекты гормональных лекарственных средств могут быть как компонентом лечебного действия, так и причиной развития побочных эффектов. Препараты половых стероидных гормонов широко используются в клинической практике. Наличие в арсенале врача достаточно большого выбора препаратов предопределяет необходимость освещения принципов дифференцированного подхода к выбору конкретного препарата при той или иной патологии с учетом индивидуальных особенностей организма каждой конкретной женщины. В рамках повышения квалификации врачи осваивают последние достижения в области лабораторной диагностики дисгормональных нарушений у женщин, выбора тактики и принципов ведения пациенток с гормонозависимыми заболеваниями репродуктивной системы.</p>
9.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности <b>«Акушерство и гинекология»</b>. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>



10.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в эндокринной гинекологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности <b>«Акушерство и гинекология»</b>
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области эндокринной гинекологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения

**Цель дополнительного профессионального образования по направлению «Акушерство и гинекология»** - совершенствование теоретических знаний в области эндокринной гинекологии, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи дополнительного профессионального образования по специальности «Травматология и ортопедия»:**

1. Овладеть необходимым уровнем знаний по физиологии, патологии, топографической анатомии в гинекологической практике.
2. Приобрести достаточный объем практических навыков и умений, овладеть лечебно-диагностическими навыками для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме гинекологическим пациенткам с нарушением эндокринного профиля.
3. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.
4. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ***

Характеристика профессиональных компетенций врача-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Гинекологическая эндокринология»** со сроком освоения 36 академических часов.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):



- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

**В диагностической деятельности:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании методик, принятых в медицинской практике у больных с гормонозависимыми заболеваниями репродуктивной системы (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования нейроэндокринной системы, использовать знания анатомии и физиологии репродуктивной системы женщины, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, связанные с нарушением регуляции репродуктивной системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. Учитывать закономерности течения патологического процесса. Использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрикации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3)

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность придерживаться алгоритмов диагностики, принятых в медицинской практике у больных с эндокринной патологией (ПК-4);
- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; владеть необходимым объемом манипуляций у пациенток с эндокринной патологией (ПК-5);



- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (социальные, психологические) при патологических состояниях (ПК-6).

Нормативный срок освоения программы – **36 акад. часов / 36 зачетных единиц.**

**Форма обучения** – заочная

### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Дистанционная	36	5	5
Итого:	36	5	5

Обучение рассчитано на дистанционное самостоятельное освоение материалов в течение 5 дней (по 7 часов в день). Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Обучающая программа состоит из 5 модулей с предоставлением информации в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов	Трудоёмкость* (в зач.)	Число учебных часов				Форма контроля	
			Всего часов	В том числе				
				Л	ПЗ	С		
1	2	3	4	5	6	7	9	
Модуль №1	Регуляция репродуктивной и нейроэндокринной систем	7	7	7				Промежуточный тестовый контроль



Модуль №2	Гормонозависимые заболевания репродуктивной системы	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Синдром поликистозных яичников	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Эндокринные факторы бесплодия. Пути преодоления.	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Менопаузальная гормональная терапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста	7	7	7			Промежуточный тестовый контроль
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>					

### Содержание курса

#### **МОДУЛЬ № 1. Регуляция репродуктивной и нейроэндокринной систем**

*1.1 Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы*

*1.2 Биосинтез стероидов*

*1.3 Диагностика нарушений репродуктивной системы*

*1.4 Нарушения менструальной функции*

*1.5 Способы коррекции дисгормональных состояний*

#### **МОДУЛЬ № 2. Гормонозависимые заболевания репродуктивной системы**

*2.1 Гиперплазия эндометрия*

*2.2 Эндометриоз*

*2.3 Миома матки*

#### **МОДУЛЬ № 3. Синдром поликистозных яичников**

#### **МОДУЛЬ № 4. Эндокринные факторы бесплодия. Пути преодоления**

#### **МОДУЛЬ № 5. Менопаузальная гормональная терапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста**

*5.1 Эндокринно-обменные нарушения в перименопаузе*

*5.2 Обследование женщины перед назначением гормонотерапии*

*5.3 Выбор схемы гормонотерапии, сроки и длительность*



### ***Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины***

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию.

Ответы на вопросы для самоконтроля в конце изучения курса.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

- 1) ***Аттестация промежуточная*** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.
- 2) ***Аттестация итоговая*** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Гинекологическая эндокринология»** проводится в форме тестирования и направлена на выявление теоретической подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Гинекологическая эндокринология»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по специальности: «Акушерство и гинекология»  
тестирование по теме: «Гинекологическая эндокринология»  
(выберите один правильный ответ)

**1) Гипоталамус вырабатывает следующие гормоны:**

- а) гонадотропины
- б) эстрогены
- в) гестагены
- г) рилизинг-факторы
- д) кортикотропины

**2) Эстрогены секретируются**

- а) клетками внутренней оболочки фолликула
- б) желтым телом
- в) корковым веществом надпочечника
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

**3) Тесты функциональной диагностики (ТФД) позволяют определить**

- а) двухфазность менструального цикла
- б) уровень эстрогенной насыщенности организма
- в) наличие овуляции
- г) полноценность лютеиновой фазы цикла
- д) все перечисленное

**4) При климактерическом синдроме у женщин в пременопаузе наблюдаются следующие клинические симптомы**

- а) вегетососудистые
- б) психо-эмоциональные
- в) обменно-эндокринные
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

**5) Синдром Шерешевского – Тернера – это**

- а) «чистая форма» дисгенезии гонад
- б) типичная форма дисгенезии гонад
- в) «смешанная» форма дисгенезии гонад
- г) ложный мужской гермафродитизм
- д) ничего из перечисленного

**б) В цепи биосинтеза стероидов первым биологически активным гормоном является:**

- а) андростендион
- б) эстрадиол



- в) эстриол
- г) тестостерон
- д) прогестерон

**7) Для диагностики типичной формы склерокистоза яичников применяют гормональную пробу**

- а) с нон-овлоном
- б) с дексаметазоном
- в) с хроническим гонадотропином
- г) со всем перечисленным
- д) ни с чем из перечисленного

**8) Для лечения больных с центральной формой склерокистоза яичников, как правило, применяют:**

- а) дегидратационную рассасывающую терапию
- б) лечебную физкультуру с водными процедурами
- в) снижение избыточной массы тела
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

**9) При лечении больной с любой формой дисгенезии гонад, как правило, исключается восстановление:**

- а) менструальной функции
- б) половой функции
- в) генеративной функции
- г) всех перечисленных функций
- д) ничего из перечисленного

**10) Для ановуляторного менструального цикла с кратковременной персистенцией зрелого фолликула характерно:**

- а) симптом «зрачка» (+++)
- б) однофазная базальная температура
- в) в соскобе эндометрия во вторую фазу цикла – поздняя фаза пролиферации
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного



**Литература:**

1. Эндокринология: национальное руководство. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016.
2. Национальное руководство «Эндокринология» под редакцией И.И. Дедова и Г.А. Мельниченко 2-е издание, переработанное и дополненное М: Геотар-Медиа, 2016, 1112 стр.
3. Российские клинические рекомендации «Эндокринология» под редакцией ИИ Дедова и Г.А. Мельниченко, 2016, 592 стр. ISBN 978-5-9704-3683
4. Дедов, И. И. Современная нейроэндокринология [Текст] / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, А. К. Липатенкова // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2012. - № 8. - С. 7-13. - Библиогр.: с. 12-13
5. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии. — М.: Мед. информ. агентство, 2001. — 247 с.   
Дополнительная литература
6. Аганезова Н.В. Оценка пациенток для гормональной и внутриматочной контрацепции. Учебное пособие. – СПб: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. – 26 с.
7. Аганезов С.С., Аганезова Н.В. Синдром гиперпролактинемии. Учебно-методическое пособие. – СПб, Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 32 с.
8. Савельева Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с.
9. Гинекология. Национальное руководство. / Главные редакторы: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин, 2019.-1088 с.
10. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей / под ред. Е.Н. Андреевой, Е.В. Шереметьевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 240 с.
11. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. - Европейское региональное бюро: Всемирная организация здравоохранения 2015. - 192 с.
12. Вольфф М. фон Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина / Михельфон Вольфф, Петра Штуте; пер. с нем. под общ. ред. докт. мед. наук, проф. Е.Н. Андреевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 512 с.
13. Подзолкова Н.М. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -736 с.
14. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
15. Оказание медицинской помощи женщинам с гиперпластическими процессами эндометрия: Пособие для врачей / Обоскалова Т.А., Глухов Е.Ю., Нефф Е.И. - Екатеринбург: ФОТЕК, 2008. - 72 с.



## Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://moag.pro/> Московское общество акушеров-гинекологов
5. [http://prof.ncagp.ru/index.php?\\_t8=50](http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50) Российское общество акушеров-гинекологов
6. <https://rae-org.ru> Российская ассоциация эндокринологов
7. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
9. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
11. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
12. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
13. [https://prof.ncagp.ru/index.php?\\_t8=50](https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50) Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)
14. <http://roag-school.ru> Школа РОАГ
15. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
16. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
17. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
18. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.