



8 (499) 702-50-25

[www.медуниверситет.рф](http://www.медуниверситет.рф)

129515, г Москва,  
ул Кондратьюка, 3,  
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ Клишин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

по теме: **«Реабилитация после коронавирусной инфекции»**

(срок освоения - 36 академических часов)

**Москва 2020**

## **Нормативно-правовая документация**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 13.01.2020).
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 26 июля 2019).
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями от 2 декабря 2019)
4. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года)»
5. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями на 15 июня 2017 года)»
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
7. Приказ Минздрава России от 16 сентября 2003 года №434 «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 N 2 "О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2020 N 57269)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2020 N 5 (ред. от 13.03.2020) "О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2020 N 57643)
10. Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 N 02/3853-2020-27 "О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

## Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	<b>Реабилитация после коронавирусной инфекции</b>
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « <b>Реабилитация после коронавирусной инфекции</b> » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>"</p> <p>Профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"</p>
6.	Категории обучающихся	<p>Врач по лечебной физкультуре; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по лечебной физкультуре; врач по спортивной медицине; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по спортивной медицине</p>
7.	Дополнительные специальности	<p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "<b>Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>"</p> <p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "<b>Физиотерапия</b>"</p> <p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интер-</p>

		<p>натуре/ординатуре по специальности "<b>Неврология</b>"</p> <p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "<b>Инфекционные болезни</b>"</p> <p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "<b>Педиатрия</b>"</p> <p>Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "<b>Терапия</b>"</p>
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Актуальность	<p>В настоящий момент в мире сложилась ситуация, при которой достоверной профессиональной информации о проведении медицинской реабилитации пациентам с COVID-19 недостаточно, так как это заболевание является новым. Учитывая необычность самой ситуации пандемии и особенности патогенеза заболевания, вызванного SARS-CoV-2, шаблонное применение общепринятых методов реабилитации после перенесенных респираторных заболеваний может быть небезопасным или неэффективным.</p> <p>В связи с чем, в настоящее время проведение курса, объединяющего в себе накопленную информацию по осуществлению медицинской реабилитации пациентам с COVID-19, является востребованным и, безусловно, актуальным.</p>
10.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы</p>
11.	Цель и задачи программы	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных знаний по реабилитологии и восстановительному лечению, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина</b>»</p>
12.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии, восстановительной медицины и реабилитологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы здравоохранения</p>

Характеристика ПК врача по специальности – «**Лечебная физкультура и спортивная медицина**», формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «**Реабилитация после коронавирусной инфекции**» со сроком освоения 36 академических часов:

- Способность и готовность к постановке реабилитационного диагноза с выделением наднозологических клинических и патофизиологических синдромов у больных, перенесших COVID-19 (ПК-1);
- Способностью и готовностью назначать больным, перенесшим COVID-19, адекватное лечение с помощью средств, форм и методов лечебной физкультуры, физиотерапии в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима в различные периоды реабилитации пациентам после перенесенного COVID-19 (ПК-3).

Нормативный срок освоения программы – **36 акад. часов / 36 зачетных единиц.**

**Форма обучения** – заочная

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. Часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней)</b>
Дистанционная	36	5	5
Итого:	36	5	5

Обучение рассчитано на дистанционное самостоятельное освоение материалов в течение 5 дней (по 7 часов в день). Тем не менее, за слушателем всегда остается право выбора удобного времени для прохождения курса. Обучающая программа состоит из 5 модулей с предоставлением информации в формате лекций, презентаций и видео-материалов. По мере прохождения тем, слушатель выполняет промежуточное тестирование, в конце обучения предлагается написать финальный тест, без ограничения числа попыток. После успешной сдачи финального теста и завершения курса, обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Форма контроля
Модуль №1	Клинические особенности коронавирусной инфекции	7	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №2	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	7	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №3	Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	7	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №4	Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	7	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинской организации	7	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	1	
	Итого:		36

### Содержание курса

#### **МОДУЛЬ № 1. Клинические особенности коронавирусной инфекции**

**1.1** *Этиология и патогенез Covid-19*

**1.2** *Эпидемиологическая справка*

**1.3** *Клинические особенности коронавирусной инфекции*

**1.4** *Диагностика новой коронавирусной инфекции: общие положения*

#### **МОДУЛЬ № 2. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией**

**2.1** *Маршрутизация пациентов с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на этапы медицинской реабилитации*

#### **МОДУЛЬ № 3. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)**

#### **МОДУЛЬ № 4. Особенности организации медицинской реабилитации детей с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)**

#### **МОДУЛЬ № 5. Мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинской организации**

**5.1 Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях**

**5.2 Мероприятия по оздоровлению и восстановлению работоспособности сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией**

### **Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины**

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию.

Ответы на вопросы для самоконтроля в конце изучения курса.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

1) **Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.

2) **Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Реабилитация после коронавирусной инфекции»** проводится в форме тестирования и направлена на выявление теоретической подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи. Успешным считается результат в объеме 80% и более верных ответов.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Реабилитация после коронавирусной инфекции»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по специальности: «Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
тестирование по теме: «Реабилитация после коронавирусной инфекции»  
(выберите один или несколько правильных ответов)

1) *Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть*

- А) Пневмония без дыхательной недостаточности.
- Б) Сепсис.
- В) Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения.
- Г) Пневмония с острой дыхательной недостаточностью.

2) *Путь распространения в человеческой популяции коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2*

- А) Пищевой
- Б) Водный
- В) Воздушно-пылевой.
- Г) Контактный.
- Д) Воздушно-капельный.

3) *В основе ЛФК лежит:*

- А) Кожно-висцеральный рефлекс
- Б) Склеро-висцеральной рефлекс
- В) Миовисцеральный рефлекс
- Г) Кардиовисцеральный

4) *В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19*

- А) Не разработаны
- Б) Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток)
- В) С момента последнего контакта с источником инфекции
- Г) Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- Д) Подразумевают назначение антибактериальных лекарственных средств

5) *Основной принцип произвольной экономизации внешнего дыхания заключается:*

- А) В задержке дыхания на вдохе на 4 секунды
- Б) В уменьшении объема легочной вентиляции в единицу времени
- В) В уменьшении частоты дыхательных движений в 1 минуту.
- Г) Задержка на выдохе 10 сек.



**6) Оптимальный физиологический тип дыхания:**

- А) Брюшной
- Б) Грудной
- В) Смешанный
- Г) Ключичный

**7) Методические приемы, позволяющие улучшить функцию внешнего дыхания у детей, включают:**

- А) Восстановление носового дыхания
- Б) Улучшение проходимости бронхов
- В) Укрепление дыхательных мышц
- Г) Напряжение мышц брюшного пресса
- Д) Все правильно

**8) Неспецифические профилактические мероприятия в отношении механизмов передачи новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, включают:**

- А) Мытье рук.
- Б) Использование медицинских масок.
- В) Использование спецодежды для медработников.
- Г) Проведение дезинфекционных мероприятий.
- Д) Обеззараживание воздуха.
- Е) Обеззараживание источников водоснабжения

**9) Задачи ЛФК для больного острой пневмонией:**

- А) Предупреждение развития ателектазов
- Б) Улучшение бронхиальной проходимости
- В) Улучшение внешнего дыхания и газообмена
- Г) Улучшение гемодинамики

**10) Как преимущественно нарушается функция внешнего дыхания при острой пневмонии?**

- А) По рестриктивному типу
- Б) По обструктивному типу

**Литература:**

1. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации. Версия 8 (03.09.2020)
2. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика: учебно-методическое пособие No21. – М., 2020.
4. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
5. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации. Версия 2 (31.07.2020)
6. Шлемская, В. В., Хатеев, А. В., Просин, В. И. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: краткая характеристика и меры по противодействию ее распространению в Российской Федерации. / В. В. Шлемская, А. В. Хатеев, В. И. Просин [и др.] // Медицина катастроф. – 2020.
7. Хан М.А., Котенко К.В., Вахова Е.Л., Лян Н.А., Микитченко Н.А. Инновационные технологии светотерапии в медицинской реабилитации детей. Вестник восстановительной медицины. 2016; 6: с.
8. Корниенко В.Н., Пронин И.Н. Диагностическая нейрорадиология в 5-ти томах. Москва, 2014
9. Guan, W. J., Ni, Z. Y., Hu, Y. China Medical Treatment Expert Group for Covid-19. Clinical Characteristics of Coronavirus Disease 2019 in China / W.J.Guan, Z. Y. Ni, Y Hu, et al. // N Engl J Med. – 2020. – Feb 28. – Doi: 10.1056/NEJMoa 2002032.
10. Zu, Z. Y., Jiang, M. D., Xu, P. P. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): A Perspective from China / Z. Y. Zu, M. D. Jiang, P. P. Xu, et al. // Radiology. – 2020. – Doi: 10.1148/radiol.2020200490.
11. В. И. Шмырев, С. М. Крыжановский, Е. Г. Демьяновская, и А. Д. Бриль, «Неврологические осложнения SARS-CoV-2 и особенности ведения пациентов с неврологическими заболеваниями в период пандемии», КМКВ, вып. 2, сс. 28-35, июн. 2020.

12. Бурдули Н.М., Аксенова И.З., Крифариди А.С. Микроциркуляторные нарушения при хронической обструктивной болезни легких и внутривенное лазерное облучение крови как метод патогенетической коррекции. Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация. 2017; 19 (268): с. 1-9.
13. Заболотских И.Б., Шифман Е.М. Анестезиология и реаниматология Клинические рекомендации. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016; с .833-858.
14. Ватутин Н.Т. Смирнова А.С., Тарадин Г.Г., Гасендич Е.С. Лечебная реабилитация в комплексном лечении пациентов с хронической обструктивной болезнью легких: место глубокого йоговского дыхания. Вестник восстановительной медицины. 2016: (2): 62-65.
15. Алашеев А.М., Анисимова Л.Н., Белкин А.А., Вознюк И.А., Иванова Г.Е., Лубнин А.Ю., Лукьянов А.Л., Петриков С.С., Пирадов М.А., Полякова А.В., Сорокоумов В.А., Стаховская Л.В., Суворов А.Ю., Цветков Д.С., Хасанова Д.Р., Шамалов Н.А., Шестопапов Е.Ю., Щеголев А.В. Клинические рекомендации: Вертикализация пациентов в процессе реабилитации. Москва. 2014. 63 с.
16. Петрова М.В., Крылов К.Ю., Шестопапов А.Е., Сергиенко А.Д., Яковлева А.В., Мурадян К.Р., Яковлев А.А. Особенности проведения энтерального питания у пациентов в длительном бессознательном состоянии. Трудный пациент. 2018; 16 (5): с. 32-34.
17. Петрова М.В., Шестопапов А.Е., Яковлева А.В., Крылов К.Ю., Менгисту Э.М. Нутритивная реабилитация пациентов после выхода из комы. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2020; 2 (1): с. 28-37.
18. Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». Методические рекомендации. Анестезиолого- реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, версия No 2 от 18.04.2020.
19. Thomas P, Baldwin C, Bissett B, Boden I, Gosselink R, Granger CL, Hodgson C, Jones AYM, Kho ME, Moses R, Ntoumenopoulos G, Parry SM, Patman S, van der Lee L. Physiotherapy management for COVID-19 in the acute hospital setting: clinical practice recommendations. J Physiother. 2020; 66(2):73-82.
20. Simpson R, Robinson L. Rehabilitation following critical illness in people with COVID-19 infection [published online ahead of print, 2020 Apr 10]. Am J Phys Med Rehabil. 2020;10.1097/PHM.0000000000001443.
21. Negrini S, Ferriero G, Kiekens C, Boldrini P. Facing in real time the challenges of the Covid-19 epidemic for rehabilitation [published online ahead of print, 2020 Mar 30]. Eur J Phys Rehabil Med. 2020;10.23736/S1973-9087.20.06286- 3.

### Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
3. <https://rehabrus.ru> Союз реабилитологов России
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
12. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
13. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.