



**СОГЛАСОВАНО**

**Единственный учредитель  
АНО ДПО «МУИР»  
Маковский М.В.**

  
14.01.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор  
АНО ДПО «МУИР»  
Тихонов К.А.**

  
12.01.2024



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
АНО ДПО «МУИР»  
2024-2030**

При составлении Стратегии учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7;
- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2021 г. N 1701;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р - Прогноз социально-экономического развития РФ до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями);
- ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ» 7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии);
- Локальные акты АНО ДПО «МУИР».

## Общая характеристика Организации

АНО ДПО «МУИР» – одно из инновационных обучающих организаций системы дополнительного профессионального образования в области переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере медицины и фармации.

АНО ДПО «МУИР» представляет собой открытую образовательную систему, которая осуществляет интенсивный взаимообмен и взаимодействие со средой; проявляет способность оперативного реагирования на меняющиеся социально-экономические реалии; предоставляет широкий спектр образовательных услуг, адекватно реагирует на импульсы внешней среды.

**Управление** АНО ДПО «МУИР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, на основании Устава организации и иных локальных нормативных актов.

**Миссия** АНО ДПО «МУИР» - обеспечить качественное, доступное, современное повышение уровня профессиональной квалификации, осуществить подготовку кадров, сочетающих в себе высокий профессионализм, нравственность, гражданскую и социальную ответственность.

**Проблема, над решением которой работает коллектив:** реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, технологий обработки «больших данных», в цифровом пространстве и в условиях цифровой трансформации экономики, а также с учетом нормативных требований на законодательном уровне.

Организация удовлетворяет, прежде всего, образовательные потребности слушателей в области получения дополнительного образования по программам в сфере медицины и фармации.

Сегодня эффективность деятельности организации во многом определяется достаточно высоким уровнем организационно-экономического развития. Организация обеспечивает основную образовательную деятельность за счет доходов, полученных из внебюджетных источников, оказания платных образовательных услуг. Это позволяет сохранить научно-педагогический потенциал организации, обеспечить планомерное повышение квалификации преподавателей, развивать материальную базу и тем самым вести подготовку специалистов на уровне современных требований.

**На ближайшие 4 года приоритетными направлениями работы являются:**

- 1) повышение привлекательности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в организации;
- 2) создание современного цифрового образовательного продукта высокого уровня по соответствующим направлениям клинической и фундаментальной медицины;
- 3) разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного профессионального образования;

- 4) укрепление кадрового состава за счет найма в штат педагогических работников, увеличения доли сотрудников, имеющих ученые степени, а также кандидатов и докторов наук молодого возраста;
- 5) развитие системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 6) интеграция науки и образования: внедрение результатов мировых научных исследований в практическое здравоохранение и образовательный процесс. Научно-исследовательский контент должен стать неотъемлемой частью образовательного контента.
- 7) мониторинг реализации результатов деятельности организации.

Необходимость разработки стратегии развития АНО ДПО «МУИР» вызвана требованиями к повышению качества подготовки выпускников, которые должны обеспечить формирование инновационной экономики России.

### **Цель разработки и реализации инновационного проекта развития**

**Цель проекта:** формирование системы подготовки высококвалифицированных кадров нового поколения, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития России на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

### **Задачи, реализуемые в рамках инновационного проекта развития, и их проблемно-ориентированный анализ**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить перспективное развитие АНО ДПО «МУИР» как инновационной обучающей организации;
- 2) создать современную цифровую среду как технологическую базу, обеспечивающую переход АНО ДПО «МУИР» в режим инновационного развития и формирующую условия для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- 3) осуществить обновление воспитывающей среды АНО ДПО «МУИР» в целях усиления мотивации к деятельности в профессиональной сфере и общекультурной подготовки выпускников;
- 4) разработать модель взаимодействия АНО ДПО «МУИР» с работодателями на разных этапах освоения профессиональных стандартов;
- 5) совершенствовать процесс взаимодействия АНО ДПО «МУИР» со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям, реализуемым в организации;

- 6) внедрить действенные механизмы управления качеством дополнительного профессионального образования (введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);
- 7) осуществить работу по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь АНО ДПО «МУИР» с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- 8) увеличить долю научных сотрудников молодого возраста;
- 9) увеличить доли научных сотрудников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук;
- 10) внедрить современные финансово-экономические механизмы стимулирования деятельности педагогического коллектива;
- 11) стимулировать с помощью механизмов аттестации педагогических работников на целенаправленное, непрерывное повышение уровня их квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- 12) внедрить рейтинговую оценку деятельности педагогических работников;
- 13) разработать и внедрить программу повышения квалификации и саморазвития педагогических кадров, ориентированную на формирование новых ценностей профессионального образования, его гуманистической парадигмы, на освоение новых образовательных и информационных технологий;
- 14) разработать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность АНО ДПО «МУИР» как центра цифрового образования;
- 15) создать и внедрить систему информационной поддержки образовательной деятельности, способную обеспечить руководство АНО ДПО «МУИР» сведениями о состоянии процессов через индикаторы и показатели достижения поставленных целей;
- 16) разработать в помощь работодателям систему индикаторов деятельности АНО ДПО «МУИР» для осуществления наблюдения за реализацией программы развития;
- 17) улучшить материально-техническую базу научных подразделений;
- 18) рационально и качественно использовать финансовые ресурсы за счёт оптимизации затрат.

Выбор задач определен необходимостью реализации всех направлений проекта. Их единство составляет специфику российского метода подготовки специалистов, обеспечивая его привлекательность, востребованность выпускников системы ДПО на рынке труда и их готовность к инновационной деятельности в профессиональной сфере. В соответствии с поставленными задачами инновационный образовательный проект включает в себя пять взаимосвязанных направлений, внутри каждого из которых выделены конкретные мероприятия и определены индикаторы, обеспечивающие контроль качества реализации различных аспектов подготовки высококвалифицированных кадров.

**Направление 1      Повышение                      привлекательности                      дополнительных  
профессиональных программ, реализуемых в организации**

**Анализ ситуации**

Основной целью деятельности АНО ДПО «МУИР» является изменение содержания и качества профессиональной подготовки в области переподготовки специалистов с учетом требований работодателей и формирующейся цифровой среды. В связи с этим организация работает над совершенствованием и развитием системы профориентационной работы, внедрением форм индивидуальной работы с обучающимися, разработке востребованных учебных программ.

**Направление 2      Повышение качества дополнительного профессионального  
образования в организации**

**Анализ ситуации**

В выступлениях руководства страны по вопросам образовательной политики определена главная задача российской образовательной политики – обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Решение поставленной задачи в современных условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и труда возможно только при сохранении лучших традиций российской образовательной системы.

**К внешним целям повышения качества относятся:**

- 1) повышение престижа организации, увеличение ценности и узнаваемости бренда;
- 2) повышение востребованности выпускников программ на рынке труда;
- 3) ориентация не только на удовлетворение выявленных требований потребителей, включая работодателей, а на предвосхищение их потребностей и желаний;
- 4) выход на новые рынки/регионы/страны в целях оказания образовательных услуг в дистанционном формате.

**К внутренним целям повышения качества относятся:**

- 1) создание цифрового продукта с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, превышающего уровень других аналогичных образовательных организаций;
- 2) достижение качественного уровня слушателей;
- 3) быстрое открытие новых востребованных специальностей, оперативное создание программы с качественным контентом по запросу клиента;

- 4) улучшение управляемости организацией и персонификация ответственности педагогических работников за качество программ.

**Достижение заявленных целей потребует соблюдения следующих условий:**

- 1) прозрачность организации, взаимодействие с социальными партнерами, работодателями, включение представителей работодателя в разработку образовательных программ, систему оценки качества образования;
- 2) участие общественных институтов в развитии организации;
- 3) развитие ориентированной на результат системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 1) развитие кадровых ресурсов организации, направленных на формирование актуальных компетенций педагогических и руководящих работников, определяемых приоритетными направлениями реформирования образовательной системы Российской Федерации;

### **Направление 3      Мониторинг реализации результатов деятельности организации**

#### **Анализ ситуации**

**Целью мониторинговых исследований реализации результатов деятельности** является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса в организации, аналитическое обобщение результатов деятельности, выделение наиболее типичных признаков успеха организационно-управленческой и педагогической деятельности организации, разработка перспектив ее развития.

Системный мониторинг позволяет своевременно выявлять и корректировать результаты деятельности организации. Мониторинг предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий, в том числе:

- 1) определение чётких показателей и параметров, являющихся предметом мониторинга;
- 2) нормативное определение, какие меры и решения могут быть приняты на основе значений индикаторов, включённых в систему мониторинга (в систему входят только те индикаторы, которые дают информацию для управленческих решений);
- 3) установление по каждому направлению мониторинга источников информации для исчисления индикаторов;
- 4) назначение лиц и структур, ответственных за сбор информации для исчисления индикаторов системы мониторинга, за определение значений индикаторов и составление соответствующих отчётов;
- 5) нормативное определение процедуры и регламента мониторинга;

**Системный мониторинг реализации результатов деятельности организации осуществляется через:**

- 1) мониторинг учебной деятельности;
- 2) мониторинг управленческой деятельности;
- 3) мониторинг научно-методической деятельности;
- 4) мониторинг дополнительных образовательных услуг;
- 5) мониторинг организационных условий деятельности;
- 6) мониторинг внешних условий, влияющих на деятельность организации;
- 7) информационный мониторинг.

Респондентами мониторинговых исследований, проводимых в организации, являются абитуриенты, студенты, педагоги, выпускники, работодатели, социальные партнеры.

Критерии мониторинговых исследований **реализации результатов деятельности** сформулированы через систему показателей:

- 1) профессионально-личностная результативность, касающаяся различных сторон профессионального и личностного развития слушателя;
- 2) сформированность целостного образовательного пространства;
- 3) цифровизация (эффективность внедрения компьютерных технологий, решений искусственного интеллекта в различные виды образовательной деятельности).
- 4) эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.).
- 5) научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.
- 6) оснащенность материально-технической базы.
- 7) участие работодателей и социальных партнеров в образовательном процессе.

### **Результаты и продукты, получаемые по окончании реализации стратегии развития организации**

На сегодняшний день именно образование является основой системы формирования интеллектуального капитала нации и одной из главных сфер производства инноваций, создавая базовые условия для роста рынка по причине быстрого обновления технологий и продуктов. Образование выступает первым звеном инновационной цепочки «образование – исследования – массовое освоение инноваций».

Основная тенденция, заложенная в модели «Российское образование 2030», – расширение возможностей для каждого, построение и реализация гибких образовательных программ, которые призваны обеспечить четыре направления.

Во-первых, это доступность качественного образования. То есть возможность для каждого получить хорошее образование независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья.

Во-вторых, содержание образования должно быть обновлено таким образом, чтобы обеспечить инновационное развитие экономики и общества. То есть система образования будет нацелена на формирование творческих способностей, умений решать проблемы,

навыков участия в проектной работе, способностей ориентироваться в условиях быстрой смены технологий.

В-третьих, непрерывное образование, т.е. возможность обучения в течение всей жизни.

В-четвертых, система образования должна стать по настоящему открытой для общества и быть ориентирована на потребителя образовательных услуг.

В ходе реализации стратегии предполагается получить следующие результаты:

- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- активизация методической деятельности (выпуск, обновление, пополнение методических пособий);
- укрепление деловой репутации организации на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счет поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- рост привлеченных средств для повышения эффективности обучения и воспитания специалистов;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития АНО ДПО «МУИР».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013A756C0069AFBE874D0721552C5A5312  
Владелец: Тихонова Кристина Александровна  
Действителен: с 12.12.2022 до 12.03.2024

