



☎ 8 (499) 702-50-25

🌐 www.медуниверситет.рф

📍 129515, г Москва,
ул Кондратьюка, 3,
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Маковский М.В.

2019



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
«Эндокринология»

по теме

«Вопросы диетологии в эндокринологии»

(срок освоения-18 академических часов)

Москва 2019

1. Нормативно-правовая база

1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017).
3. Приказ Минздравсоцразвития России № 672 от 29 октября 2007 г. «Об организации деятельности мобильного лечебно-профилактического модуля для оказания эндокринологической специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»
4. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.от 2012г.) «Об обращении лекарственных средств»
5. ФЗ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (с посл. изм. и доп с 09.01.2017) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Приказ от 10 мая 2017 года N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
7. Приказ Минздрава РФ № 899 н от 12 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»
8. Приказ Минтруда России №132 н от 14 марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология"

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Вопросы диетологии в эндокринологии »
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Вопросы диетологии в эндокринологии » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология"
6.	Категории обучающихся	Врач-эндокринолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эндокринолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Дополнительные специальности	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности " Диетология " либо профессиональная переподготовка по специальности "Диетология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология" Категория обучающихся: Врач-диетолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-диетолог
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану

9.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндокринология». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
10.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндокринология»
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области эндокринологии и диетологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. В диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в эндокринологии; (ПК–1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК–2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК–3);

2. В лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать течение заболеваний на фоне возрастных особенностей (ПК–4);

– способность и готовность назначать больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–5);

3. В реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–6);

– способность и готовность давать больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК–7);

4. В профилактической деятельности:

– способность применять к больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни (ПК–8);

– способность и готовность использовать больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–9).

Нормативный срок освоения программы – 18 акад. часов / 18

зачетных единиц.

Форма обучения – заочная

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Форма обучения			
Без отрыва от работы (заочная)	18	6	6
Итого:	18	6	6

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Форма контроля
Модуль №1	Немедикаментозное лечение при эндокринных заболеваниях. Диетотерапия	2	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 2	Диетотерапия при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Сахарный диабет.	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 3	Особенности диетотерапии при сахарном диабете	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 4	Питание при заболеваниях щитовидной железы	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 5	Метаболический синдром и ожирение	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 6	Белково-энергетическая недостаточность. Причины возникновения	2	Промежуточный тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	Экзамен
Итого:		18	

4. Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации специальности «Эндокринология»

Тема: «Вопросы диетологии в эндокринологии»

МОДУЛЬ 1. Немедикаментозное лечение при эндокринных заболеваниях. Диетотерапия

1.1 Углеводы. Жиры. Белки

1.2 Диета с ограничением жиров и быстроусвояемых углеводов

МОДУЛЬ 2. Диетотерапия при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Сахарный диабет

2.1 Определение сахарного диабета

2.2 Классификация сахарного диабета

2.3 Метаболический синдром

2.4 Осложнения сахарного диабета

МОДУЛЬ 3. Особенности диетотерапии при сахарном диабете

3.1 Основные цели диетотерапии при сахарном диабете

3.2 Методы диетотерапии при сахарном диабете

3.2.1 Углеводы

3.2.2 Сахарозаменители и подсластители

3.2.3 Жиры

3.2.4 Белки

3.2.5 Другие нутриенты

3.3 Лечебные диеты при сахарном диабете

3.4 Диетотерапия больных, получающих инсулин

3.5 Профилактика сахарного диабета

МОДУЛЬ 4. Питание при заболеваниях щитовидной железы

4.1 Питание при диффузном токсическом зобе

4.2 Питание при гипотиреозе

МОДУЛЬ 5. Ожирение и метаболический синдром

5.1 Этиопатогенез ожирения

5.2 Классификация и диагностика ожирения

5.3 Диетотерапия ожирения

5.3.1 Модификация энергоемкости рациона

5.3.2 Модификация химического состава диет

5.4 Другие методы лечения: физическая нагрузка, медикаментозная терапия и хирургическое лечение

МОДУЛЬ 6. Белково-энергетическая недостаточность

6.1 Причины возникновения

6.2 Патогенез белково-энергетической недостаточности

6.3 Лечение

Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины.

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию в соответствии с методическими рекомендациями.

Закрытые вопросы с несколькими вариантами ответа к каждому вопросу для самоконтроля в конце изучения курса.

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Эндокринология»**

Тема: «Вопросы диетологии в эндокринологии»

1. Какой вид обмена реже нарушается при сахарном диабете?

- А) Углеводный
- Б) Белковый
- В) Жировой
- Г) Минеральный

2. Что из перечисленного не следует исключать из питания при сахарном диабете:

- А) Легкоусвояемые углеводы
- Б) Животные жиры
- В) Продукты, богатые пищевыми волокнами
- Г) Продукты, богатые витаминами

3. Какие продукты не являются важнейшими пищевыми источниками белка:

- А) Картофель

Б) Мясо

В) Яйца

Г) Рыба

4. Что определяет сахарную ценность пищи:

А) Углеводы

Б) Углеводы + 50% белков

В) Углеводы + 50% жиров

Г) Все компоненты пищи (белки, жиры, углеводы)

5. Какой вид обмена нарушен в первую очередь при ожирении?

А) Водно-солевой

Б) Энергетический

В) Белковый

Г) Углеводный

6. Какая диета рекомендуется больным сахарным диабетом:

А) N 5

Б) N 8

В) N 9

Г) N 6

7. Какой из гормонов стимулирует липогенез?

А) соматотропный гормон

Б) адреналин

В) глюкагон

Г) инсулин

Д) тироксин

8. Самым активным стимулятором секреции инсулина является:

А) аминокислоты

Б) свободные жирные кислоты

В) глюкоза

Г) фруктоза

Д) электролиты

9. Какие из перечисленных ниже механизмов действия присущи инсулину?

- А) усиление процессов утилизации аминокислот и синтеза белка
- Б) усиление гликогенолиза
- В) торможение липолиза**
- Г) усиление глюконеогенеза
- Д) все выше перечисленное

10. Для клинической симптоматики тиреотоксической аденомы характерно все перечисленное, кроме:

- А) увеличения массы тела
- Б) незначительного похудения
- В) умеренной тахикардии
- Г) отсутствия офтальмопатии
- Д) отсутствия претибиальной микседемы

11. Вторичная профилактика эндемического зоба включает применение всего перечисленного, кроме:

- А) йодированных продуктов
- Б) антиструмина в зависимости от возраста и степени выраженности эндемии
- В) микроэлементов, недостаточно содержащихся в продуктах питания, почве, воде данного региона
- Г) продуктов моря, содержащих йод, минеральных вод
- Д) тиреоидных препаратов**

Литература:

1. Благосклонная Я.В. - Заболевания щитовидной железы. СПб.: ИК «Невский проспект», 2005
2. Валдина Е.А. - Заболевания щитовидной железы. Руководство. 3-е изд. — СПб: Питер, 2006.
3. Дедов И.И. - Алгоритмы спец. мед. помощи больным сахарным диабетом. Москва, 2007 г.
4. Дедов И.И. - Болезни органов эндокринной системы. Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2000.
5. Дедов И.И. - Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. — М.: Практика, 2014.
6. Дедов И.И., Дедов И.В. - Биоритмы гормонов.— М.: Медицина, 1992.
7. Подзолкова Н.М. - Ожирение и репродуктивная функция. Учебное пособие. М.: «Москва» 2006
8. Скворцов В. В., Тумаренко А. В. - Клиническая эндокринология. Учебник.- М.: «СпецЛит», 2014.
9. Фадеев П.А. - Сахарный диабет. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009.
10. Анисимова, О. Нутрициологическая коррекция избыточного веса / О. Анисимова // Российские аптеки. - 2008. - № 7.
11. Барановский А.Ю. Диетология. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012.
12. Дрангой М.Г. Полный справочник диетолога. - М.: ЭКСМО, 2006.
13. Картелишев А.В. Принципы диетотерапии и диетопрофилактики у детей, больных ожирением, и в группе риска по ожирению / А.В. Картелишев // Педиатрия. - 2008. – Т. 87, № 5.
14. Костюченко Л.Н. Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии. – М.: Бином, 2012.
15. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник. — Изд. 10-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 251с.
16. Полянина А.Ю., Шнайдер Д.Д. Справочник диетолога. - М.: Научная книга, 2006.
17. Самородская И.В. Ожирение: оценка и тактика ведения. – СПб.: СпецЛит, 2016.
18. Шилов, В.Н. Здоровое питание: практические советы. - М.: Равновесие, 2006.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <https://rae-org.ru/> Российская ассоциация эндокринологов
5. <http://www.nadn.ru/> Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов
6. <https://rosdiet.ru/> Российский союз нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии (РОСНДП)
7. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
8. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
11. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство
13. здравоохранения и социального развития РФ.
14. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
15. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
16. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.