



☎ 8 (499) 702-50-25

🌐 www.медуниверситет.рф

📍 129515, г Москва,
ул Кондратьюка, 3,
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Маковский М.В.

«

2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
«Эндокринология»
по теме
«Диабетология»

(срок освоения-18 академических часов)

Москва 2019

1. Нормативно-правовая база

1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017).
3. Приказ Минздравсоцразвития России № 672 от 29 октября 2007 г. «Об организации деятельности мобильного лечебно-профилактического модуля для оказания эндокринологической специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»
4. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.от 2012г.) «Об обращении лекарственных средств»
5. ФЗ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (с посл. изм. и доп с 09.01.2017) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Приказ от 10 мая 2017 года N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
7. Приказ Минздрава РФ № 899 н от 12 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"»
8. Приказ Минтруда России №132 н от 14 марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог"»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	« Диабетология »
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме « Диабетология » и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология"
6.	Категории обучающихся	Врач-эндокринолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эндокринолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
8.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндокринология». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
9.	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндокринология»

10.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области эндокринологии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении
-----	--	--

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. В диагностической деятельности:

– способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в эндокринологии; (ПК–1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК–2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК–3);

2. В лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать течение заболеваний на фоне возрастных особенностей (ПК–4);

– способность и готовность назначать больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–5);

3. В реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–6);

– способность и готовность давать больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК–7);

4. В профилактической деятельности:

– способность применять к больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни (ПК–8);

- способность и готовность использовать больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–9).

Нормативный срок освоения программы – 18 акад. часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Без отрыва от работы (заочная)	18	6	6
Итого:	18	6	6

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Форма контроля
Модуль №1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Поджелудочная железа.	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 2	Биоритмы гормонов и эндокринопатии. Инсулин, глюкоза, С-пептид.	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 3	Сахарный диабет 1 и 2 типов. Гестационный сахарный диабет.	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 4	Осложнения сахарного диабета.	3	Промежуточный тестовый контроль
Модуль №5	Гипогликемия и гипогликемическая кома	2	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 6	Сахароснижающие препараты и другие методы лечения диабета.	2	Промежуточный тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	Экзамен
Итого:		18	

4. Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации специальности «Эндокринология»

Тема: «Диабетология»»

МОДУЛЬ 1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Поджелудочная железа.

МОДУЛЬ 2. Биоритмы гормонов и эндокринопатии. Инсулин, глюкоза, С-пептид.

2.1 Циркадианный ритм колебаний уровня инсулина в крови

2.2 Сахарный диабет

МОДУЛЬ 3. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Гестационный сахарный диабет.

3.1 Сахарный диабет 1-го типа. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение.

3.2 Сахарный диабет 2го типа. Этиология и патогенез. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение.

3.3 Основные дифференциально-диагностические признаки сахарного диабета 1-го и 2-го типа

3.3.1 Первый этап терапии СД 2-го типа

3.3.2 Второй этап терапии СД 2-го типа

3.3.3 Третий этап терапии СД 2-го типа

3.4 Гестационный сахарный диабет

МОДУЛЬ 4. Осложнения сахарного диабета.

4.1 Диабетическая офтальмопатия

4.2 Диабетическая нейропатия

4.3 Диабетическая нефропатия

4.4 Синдром диабетической стопы

МОДУЛЬ 5. Гипогликемия и гипогликемическая кома

5.1 Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина.

5.2. Диагностика: физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования.

5.3 Показания к госпитализации и лечение.

МОДУЛЬ 6. Сахароснижающие препараты и другие методы лечения

диабета.

6.1 Классификация по основному механизму гипогликемического действия

6.2 Инсулины: виды, механизм действия.

6.3 Производные сульфонилмочевины: механизм действия и фармакологические эффекты

6.4 Меглитиниды: механизм действия и фармакологические эффекты

6.5 Бигуаниды: механизм действия и фармакологические эффекты

6.6 Тиазолидиндионы (глитазоны): механизм действия и фармакологические эффекты

6.7 Немедикаментозное лечение

Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины.

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию в соответствии с методическими рекомендациями.

15 закрытых вопросов с несколькими вариантами ответа к каждому вопросу для самоконтроля в конце изучения курса.

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Эндокринология»**

Тема: «Диabetология»

1. Укажите факторы риска развития инсулинзависимого сахарного диабета:

- а) ожирение
- б) гипертоническая болезнь
- в) наличие антител к островковым клеткам
- г) ИБС, атеросклероз

2. Основные факторы патогенеза сахарного диабета первого типа:

- а) инсулинорезистентность и деструкция бета-клеток
- б) деструкция бета-клеток и инсулиновая недостаточность

в) инсулиновая недостаточность и повышение контринсулярных гормонов

г) повышение контринсулярных гормонов и инсулинорезистентность

3. Укажите этиологические факторы сахарного диабета первого типа:

а) ожирение

б) травма поджелудочной железы

в) психическая травма

г) аутоиммунное поражение островков Лангерганса с развитием инсулита и вирусное поражение бета – клеток

4. Основные факторы патогенеза сахарного диабета первого типа:

а) инсулинорезистентность и деструкция б-клеток

б) деструкция бета-клеток и инсулиновая недостаточность

в) инсулиновая недостаточности и повышение контринсулярных гормонов

г) повышение контринсулярных гормонов и инсулинорезистентность

5. Причиной развития сахарного диабета при болезни Иценко-Кушинга является:

а) первичная деструкция бета-клеток поджелудочной железы

б) нарушение чувствительности тканей к инсулину

в) ожирение

г) усиление глюконеогенеза

д) инактивация инсулина

6. Какой из гормонов стимулирует липогенез?

а) соматотропный гормон

б) адреналин

в) глюкагон

г) инсулин

д) тироксин

7. Самым активным стимулятором секреции инсулина является:

а) аминокислоты

б) свободные жирные кислоты

в) глюкоза

г) фруктоза

д) электролиты

8. Прохождение глюкозы через мембрану клетки без участия инсулина происходит в следующих тканях:

а) нервной ткани

б) мозговом слое почек

в) эритроцитах

г) ткани хрусталика

д) во всех

9. Диабет первого типа преимущественно сочетается с наличием всех перечисленных антигенов HLA, кроме:

- а) В8
- б) В15
- в) В18
- г) В8 и В18
- д) В7

10. Генетическими маркерами сахарного диабета второго типа являются все перечисленные антигены HLA, кроме:

- а) В8
- б) В15
- в) В18
- г) DR3
- д) HLA не отличается от здоровой популяции

11. Антитела к антигенам островков поджелудочной железы выявляются при первом типе диабета в:

- а) 0,5%
- б) 1-2%
- в) 10-20%
- г) 20-40%
- д) 50-70%

12. Наследственными синдромами, сочетающимися с сахарным диабетом, являются все перечисленные, кроме:

- а) аутоиммунного тиреоидита
- б) диффузного токсического зоба
- в) пернициозной анемии
- г) первичного гипокортицизма
- д) эндемического зоба

15. К факторам риска по диабету относится все перечисленное, кроме:

- а) наследственной предрасположенности к сахарному диабету
- б) патологической беременности (крупный мертворожденный плод, спонтанные выкидыши)
- в) гипертонической болезни
- г) ожирения
- д) детей, рожденных с массой тела 4 кг

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Дедов И.И. - Алгоритмы спец. мед. помощи больным сахарным диабетом. Москва, 2007 г.
2. Дедов И.И. - Болезни органов эндокринной системы. Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2000.
3. Дедов И.И. - Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. — М.: Практика, 2014.
4. Дедов И.И., Дедов И.В. - Биоритмы гормонов.— М.: Медицина, 1992.
5. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. - Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ. Руководство для практикующих врачей. – М.: Литерра, 2006.
6. Краснова С.А. - Гормональная терапия. Учебник. – М.: Эксмо, 2007.
7. Скворцов В. В., Тумаренко А. В. - Клиническая эндокринология. Учебник.- М.: «СпецЛит», 2014.
8. Фадеев П.А. - Сахарный диабет. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <https://rae-org.ru/> - Российская ассоциация эндокринологов
5. <http://www.nadn.ru/> - Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство
12. здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
14. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
15. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.