



8 (499) 702-50-25

www.медуниверситет.рф

129515, г Москва,
ул Кондратьюка, 3,
Эт/пом Тех/19-22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Маковский М.В.

«

12 марта

2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

«Педиатрия»

по теме: «Актуальные вопросы педиатрии»

(срок освоения-18 академических часов)

Москва 2019

1.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон РФ от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации».
3. Федеральный Закон РФ от 29.11.2010г № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»
4. Федеральный закон от 24.02.95 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)»
5. Федеральный закон от 18.06.2001г № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»
6. Федеральный закон от 12.04.2010г №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
7. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012г № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»
8. Приказ МЗ РФ от 18.07.2013г № 476 «О совершенствовании мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней»
9. Приказ МЗ СССР от 16.08.1989 г. №475 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране»
10. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране
11. Приказ Роспотребнадзора от 27.06.2011 N 621 «О совершенствовании эпиднадзора и мерах профилактики вирусных гепатитов»
12. Приказ МЗ СССР № 747 от 02.06.1987г. «Инструкция по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в ЛПУ»
13. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения НС и ПВ»
14. Приказ МЗ РФ от 12.11.1997 г. № 330 (ред.от 16.05.2003 г. № 205) “О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ”
15. Постановление Правительства РФ от 09.06.2010 г. № 419 “О предоставлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров НС и ПВ, и регистрации операций, связанных с их оборотом”
 - СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»
 - СП 3.1./3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
 - СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции»

СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»
 СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»
 СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсинеоза»
 СП 3.1.7.2492-09» Профилактика чумы.
 СП 3.1.1.2521-09» Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации.
 СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа».
 СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»
 СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов»
 СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
 СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
 СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»
 СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита»
 СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»
 СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»
 СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
 СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
 СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы педиатрии»
2.	Объем программы	18 часов
3.	Варианты обучения	заочная
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по теме «Актуальные вопросы педиатрии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия». Либо профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
6.	Категории обучающихся	Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при

		наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Дополнительные специальности	<p>1) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология". Категория обучающихся: Врач - детский кардиолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - детский кардиолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)</p> <p>2) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская урология-андрология". Категория обучающихся: Врач - детский уролог-андролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - детский уролог-андролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)</p> <p>3) Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология". Категория обучающихся: Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)</p>
8.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
9.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый модуль подразделяется на темы, каждая тема – на элементы
10.	Цель и задачи программы	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в педиатрии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия»

11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области педиатрии. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные достижения медицины и современные подходы в здравоохранении
-----	--	---

Характеристика профессиональных компетенций врача по специальности – «Педиатрия», совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по теме «Актуальные вопросы педиатрии» со сроком освоения 18 академических часов.

По завершению обучения врач-педиатр должен:

Знать:

- общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросвет работы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста;
- механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- показания и противопоказания к их применению;
- осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей.
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Нормативный срок освоения программы – 18 акад. Часов / 18 зачетных единиц.

Форма обучения – заочная

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Форма обучения			
Дистанционная	18	6	6
Итого:	18	6	6

3. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Форма контроля
Модуль №1	Основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации	1	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 2	Нормальная и патологическая физиология	1	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 3	Питание здоровых и больных детей и подростков	2	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 4	Болезни органов кровообращения	4	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 5	Болезни органов пищеварения	4	Промежуточный тестовый контроль
Модуль № 6	Болезни мочевой системы	4	Промежуточный тестовый контроль
	Итоговая аттестация	2	Экзамен
	Итого:	18	

4. Содержание курса

Содержание учебной программы повышения квалификации «Педиатрия»

Дисциплинарный модуль №1 «Основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации»

Российское право в сфере здравоохранения РФ. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДООУ.

Дисциплинарный модуль №2 «Нормальная и патологическая физиология»

АФО доношенного новорожденного. Физиология и патология недоношенного новорожденного. Физическое развитие детей.

Дисциплинарный модуль №3 «Питание здоровых и больных детей и подростков»

Рациональное вскармливание детей 1 года жизни. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет. Диетотерапия при различных заболеваниях.

Дисциплинарный модуль №4 «Болезни органов пищеварения»

Заболевания пищевода. Заболевания желудка и 12- перстной кишки. Заболевания тонкой и толстой кишки. Патология печени и желчевыводящих путей. Запоры у детей.

Дисциплинарный модуль №5 «Болезни органов кровообращения»

Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения и артериовенозным сбросом крови. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения и венозно-артериальным сбросом крови. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с препятствием кровотоку в большом круге кровообращения. Приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы.

Дисциплинарный модуль №6 «Болезни мочевой системы»

Острый постстрептококковый гломерулонефрит (ОСГН). Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Инфекции мочевыводящей системы. Пиелонефрит.

Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины.

Виды работ:

Систематическая проработка материалов для подготовки к тестированию в соответствии с методическими рекомендациями.

Закрытые вопросы с несколькими вариантами ответа к каждому вопросу для самоконтроля в конце изучения курса.

ТЕСТЫ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «ПЕДИАТРИЯ»
по теме: «Актуальные вопросы педиатрии»

1. Сроки перинатального периода:

- A. 28 неделя беременности — 6 сутки жизни
- B. 28 неделя беременности — 40 неделя беременности
- C. 33 неделя беременности — 6 сутки жизни
- D. 28 неделя беременности — 1 месяц жизни

2. Сроки неонатального периода:

- A. 14 сутки жизни
- B. 128 сутки жизни
- C. 6 сутки жизни
- D. 40 неделя беременности — 6 сутки жизни

3. Средняя масса доношенного новорожденного ребенка

- A. 2200 — 2400 г.
- B. 2500 — 2700 г.
- C. 3000 — 3300 г.
- D. 2700 — 2900 г.

4. Средняя длина доношенного ребенка:

- A. 45 -46 см.
- B. 49-51 см.
- C. 52 — 53 см.
- D. 54 — 55 см.

5. Зрелость плода определяется:

- A. Гестационным возрастом.
- B. Массой тела
- C. Длиной тела
- D. Готовностью органов к внеутробному существованию

6. Фетопатии — патология фетального периода в срок:

- A. 16 — 75 день внутриутробного развития
- B. C 76 дня внутриутробного развития до рождения
- C. 76-81 день внутриутробного развития
- D. 181- 240 день внутриутробного развития

7. Какой из перечисленных признаков соответствует незрелому новорожденному

- A. Обильное лануго

ТЕСТЫ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «ПЕДИАТРИЯ»
по теме: «Актуальные вопросы педиатрии»

1. Сроки перинатального периода:

- A. 28 неделя беременности — 6 сутки жизни
- B. 28 неделя беременности — 40 неделя беременности
- C. 33 неделя беременности — 6 сутки жизни
- D. 28 неделя беременности — 1 месяц жизни

2. Сроки неонатального периода:

- A. 14 сутки жизни
- B. 128 сутки жизни
- C. 6 сутки жизни
- D. 40 неделя беременности — 6 сутки жизни

3. Средняя масса доношенного новорожденного ребенка

- A. 2200 — 2400 г.
- B. 2500 — 2700 г.
- C. 3000 — 3300 г.
- D. 2700 — 2900 г.

4. Средняя длина доношенного ребенка:

- A. 45 -46 см.
- B. 49-51 см.
- C. 52 — 53 см.
- D. 54 — 55 см.

5. Зрелость плода определяется:

- A. Гестационным возрастом.
- B. Массой тела
- C. Длиной тела
- D. Готовностью органов к внеутробному существованию

6. Фетопатии — патология фетального периода в срок:

- A. 16 — 75 день внутриутробного развития
- B. С 76 дня внутриутробного развития до рождения
- C. 76-81 день внутриутробного развития
- D. 181- 240 день внутриутробного развития

7. Какой из перечисленных признаков соответствует незрелому новорожденному

- A. Обильное лануго

- В. Крупный плод
- С. Шелушение кожи
- Д. Большой родничок

8. Кабинет здорового ребенка в детской поликлинике оказывает методическую помощь:

- А. только беременным женщинам
- В. беременным женщинам и детям раннего возраста
- С. семье, имеющей детей среднего возраста
- Д. семье, имеющей детей раннего возраста

9. Первичный патронаж новорожденного проводят:

- А. педиатр и медицинская сестра
- В. педиатр и терапевт
- С. детский невропатолог и медицинская сестра
- Д. педиатр и детский невропатолог

10. Для нефротического синдрома характерна:

- А. протеинурия более 3 г/сут, гипоальбуминемия, гиперхолестеринемия
- В. бактериурия
- С. гематурия
- Д. гипертония

11. Мочевой синдром при пиелонефрите характеризуется:

- А. гематурией
- В. лейкоцитурией с бактериурией
- С. протеинурией
- Д. цилиндрурией

12. Для смешанной формы гломерулонефрита характерна:

- А. гематурия
- В. лейкоцитурия с бактериурией
- С. протеинурия
- Д. гематурия с протеинурией

13. При гломерулонефрите у детей наиболее частым этиопатогенетическим механизмом воспаления является:

- А. абактериальное токсико-аллергическое
- В. аутоиммунное
- С. бактериальное
- Д. иммунокомплексное

14. Ведущим этиологическим фактором, вызывающим острый бронхолит, является:

- A. Метапневмовирус
- B. коронавирус
- C. ротавирус
- D. респираторно-синтициальный вирус

15. Наиболее частым возбудителем пиелонефрита у детей является:

- A. золотистый стафилококк
- B. кишечная палочка
- C. β -гемолитический стрептококк
- D. синегнойная палочка

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература:

1. Баранов, А.А. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, В.А. Тутельян, Б.Т. Величковский. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005.
2. Безроднова С.М. Детская аллергология: учебное пособие / С.М.Безроднова, И.А. Никитина, Е.С.Шумкова, Е.В. Кулакова, Бондаренко Г.М., Т.Г. Дрепа., Г.Я. Савина – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.
3. Безроднова С.М. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко Г.М., Е.В. Кулакова, Т.Г. Дрепа. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012
4. Безроднова С.М. Полиневропатии у детей: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.М.Бондаренко, Г.Я.Савина, О.В.Агранович, Т.Б.Касохов, Н.П.Крамм, Е.В.Кулакова, Т.Г.Дрепа, Н.А.Яценко, Н.А.Никитина, Е.С. Шумкова, О.О.Хорева. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013.
5. Безроднова С.М. Целиакия у детей: учебное пособие / С.М.Безроднова, Кипкеев Ш.О., Касохов А.Б., Г.Я. Савина, Бондаренко Г.М., Е.В. Кулакова, Т.Г. Дрепа., И.А. Никитина, Е.С.Шумкова – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012
6. Болезни сердца новорожденных и детей раннего возраста/ Черкасов Н.С. - Астрахань: Изд-во АГМА, 2009.
7. Бондаренко Г.М и др. Инфекционный мононуклеоз (Эпштейна-Барр вирусная инфекция): клиника, диагностика, лечение. Ставрополь, 2006.
8. Бронхиальная астма у детей. Под ред. Л.Т. Садовничей, Ставрополь, 2006.
9. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
10. Вельтищев Ю.Е. Неотложные состояния у детей: Справочник./ Ю.Е.Вельтищев, В.Е.Шаробаро - М. : Бином, 2011.
11. Власюк В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста / В.В.Власюк.- М.: Логосфера, 2014.
12. Голубева М. В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение: учебное пособие / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова - Ростов – на – Дону. : Феникс, 2012.
13. Гомелла Т.Л. Неонатология : в 2-х томах/ Т.Л.Гомелла.- М.: БИНОМ, 2015.
14. Детские болезни, в 2 т.: учебник/ Н.П. Шабалов- 7-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Питер, 2012.

15. Детские болезни, 2-е изд. испр. и доп. /Под ред. А.А.Баранова. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
16. Детская гастроэнтерология /Авдеева Т.Г. и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
17. Детская неврология: учеб.: в 2 т/ А.С.Петрухин- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
18. Детская нефрология = Pediatric nephrology: практическое руководство / по ред. Э.Лаймона, А.А. Сарки- сияна – М.: Литера, 2010
19. Детская урология: руководство / А.Г. Пугачев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
20. Детская хирургия: национальное руководство / Под ред. Исакова Ю.Ф., Дронова А.Ф. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 +CD.
21. Детские болезни, в 2 т.: учеб./ Н.П. Шабалов- 6-е изд., перераб. и допол.: -СПб.: Питер, 2009.
22. Детское питание: руководство / под ред. В.А Тютельяна, И.Л.Коня- М.: Мед. информ. агентство, 2009.
23. Доскин, В.А. Поликлиническая педиатрия / В.А. Доскин, Т.В. Косенкова, Т.Г. Авдеева и др. – М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.
24. Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль / под ред. М.Ф. Рязанкиной, В.Г. Молочного. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
25. Иванов Д.О. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / Д.О.Иванов.- СПб., 2013.
26. Иванов Д.О. Руководство по перинатологии / Д.О.Иванов.- М.: Информ-Навигатор, 2015.
27. Инфекционные заболевания в практике педиатра и семейного врача: методическое пособие / А.В. Лукьянов [и др.]. – Омск, 2006.
28. Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство. Под ред. Михельсона В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.
29. Инфекционные болезни у детей: руководство для врачей / Под ред. Ивановой В.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2009 с.
30. Кильдиярова Р.Р., Шараев П.Н., Стрелков Н.С. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии/ М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
31. Кулакова Е.В. Неонатальные желтухи: учебное пособие / Е.В. Кулакова, С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко Г.М., Т.Г. Дрепа., И.А. Никитина, Е.С.Шумкова – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013.
32. Ладодо К.С. Рациональное питание детей раннего возраста/ 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Миклош. 2009.
33. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 2-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР- Медиа, 2010.
34. Многотомное руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Под общей редакцией Царегородцева А.Д., Таболина В.А. - М.: ИД Медпрактика-М, 2004.
35. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособ. -

- Кильдиярова Р. Р., Лобанов Ю. Ф. 2013.
36. Неонатология: Учебное пособие: В 2 т./ Шабалов Н.П.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.
 37. Неонатальный скрининг на муковисцидоз, галактоземию и адреногенитальный синдром : методические рекомендации для врачей. – Красноярск, 2006.
 38. Неонатология. Ч.3.: учеб. пособие/ Быков В.О., Водовозова Э.В., Душко С.А. и др. – Ставрополь: СтГМА, 2011.
 39. Неонатология: национальное руководство/ под ред. Володина Н.Н.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
 40. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 41. Организация работы врача-педиатра по вакцинопрофилактике в поликлинике: учебное пособие для врачей-педиатров, интернов, клинических ординаторов / С.М.Безроднова, Бондаренко Г.М. и др. – Ставрополь: СтГМА, 2011.
 42. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко Г.М., Е.В. Кулакова, Т.Г. Дрепа. – Ставрополь: изд. СтГ-МА, 2011
 43. Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ.- 2014.
 44. Основы поликлинической педиатрии / А.А. Джумагазиев [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 45. Основы социальной медицины и управления здравоохранением: Учебное пособие — В. С. Лучкевич.-СПб: СПбГМА, 1997.
 46. Оториноларингология +СД. Национальное руководство. Под ред. Пальчуна В.Т. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008.
 47. Оценка физического развития детей и подростков : учебно-методическое пособие / под ред. В.А. Филина и Т.Г. Верещагиной. – М. : РГМУ, 2008.
 48. Педиатрия : национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
 49. Педиатрия : учебник: в 2 т./ И.А. Утц (и др.)- М.(Академия) 2010.
 50. Педиатрия: клинические рекомендации/ под ред. / А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
 51. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 52. Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - Изд. 2-е, доп. - М. : Триада-Х, 2011.
 53. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
 54. Поликлиническая педиатрия. Под ред. Калмыковой А.С. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
 55. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук. для

- практикующих врачей / Под ред. Баранова А.А., Володина Н.Н., Самсыгиной Г.А., – М.: Литтера, 2007. – В 2-х книгах.
- 56.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2005.
 - 57.Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Бруна, пер с англ. под ред. проф. В.А. Петерковой – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
 - 58.Руководство по практическим умениям педиатра: учеб.пособ./ под ред. В.О.Быкова- 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
 - 59.Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н.Володина, В.И.Кулакова, Р.А.Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.
 - 60.Садовничая Л.Т., Дрепа Т.Г., Бондаренко Г.М., Кулакова Е.В. и др. Врожденные пороки сердца у ново- рожденных и детей раннего возраста: учебное пособие. Ставрополь, СтГМА, 2006
 - 61.Савельева Г.М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного / Г.М.Савельева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 - 62.Состояние здоровья детей как фактор национальной безопасности / А.А. Баранов, Л.А. Щеплягина, А.Г. Ильин, В.Р. Кучма // Рос. педиатрический журнал. – 2005.
 - 63.Справочник педиатра / под ред. Н. П. Шабалова : 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.
 - 64.Справочник врача-педиатра /Р.Р.Кильдиярова, М.Б.Колесникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 - 65.Участковый педиатр : справочное руководство / под ред. М.Ф. Рязанкиной, В.Г. Молочного. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
 - 66.Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей /В.Ф.Учайкин, Н.И.Нисевич, О.В.Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
 - 67.Участковый педиатр. Учебное пособие/ под ред. М.Ф.Рязанского, В.П. Молочного – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
 - 68.Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В.Ф.Учайкин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 - 69.Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь/Э.К.Цыбулькин,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 - 70.Черная, Н.Л. Врач детского дошкольного образовательного учреждения. Практическое руководство / Н.Л. Черная, В.М. Ганузин, Г.В. Мелехова и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.
 - 71.Шамшева О.В. Клиническая вакцинология / В.О.Шамшева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Список полезных сайтов

1. <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения российской федерации.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
4. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
5. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть.
13. <http://www.knigafund.ru>- Электронно-библиотечная систем «КнигаФонд»
14. <http://www.studmedlib.ru> Электронно-библиотечная система Консультант студента.